

EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA
SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS REMANESCENTES DO PROGRAMA
DE MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO MARANHÃO 2023.1

A Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, por meio da Pró-Reitoria de Graduação - PROG/UEMA, considerando a Resolução n.º 1341/2018-CEPE/UEMA, torna público para conhecimento dos interessados o Edital n.º 121/2023-PROG/UEMA, com vistas a selecionar docentes efetivos do quadro desta IES para vagas remanescentes o Programa de Mobilidade Acadêmica de Docentes para o semestre 2023.1.

1. DOS PRÉ-REQUISITOS DO CANDIDATO

1.1. A participação do docente no Programa de Mobilidade Acadêmica está condicionada ao atendimento das disposições que seguem:

- a) estar em efetivo exercício da docência em seu Campus de origem conforme Plano de Atividade Docente - PAD;
- b) ter a anuência do Departamento ao qual está vinculado, ou, na ausência deste, do Campus;
- c) apresentar Plano de Ensino da disciplina (APÊNDICE B) com cronograma detalhado das aulas e avaliações da disciplina a ser ministrada no Campus de destino;
- d) apresentar o Plano de Trabalho (APÊNDICE C);
- e) apresentar Cronograma de reposição de aulas (APÊNDICE D) no período de seu afastamento do Campus de origem.

1.2. O docente somente poderá participar do Programa de Mobilidade Acadêmica até duas vezes por semestre letivo, sendo uma disciplina ministrada no período regular e outra no período de férias, cujas seleções dar-se-ão por editais distintos, e receberá uma bolsa por disciplina e diárias correspondentes ao período de deslocamento.

2. DAS INSCRIÇÕES E DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

2.1. Para realizar sua inscrição, o candidato deverá, no período de 23 de fevereiro de 2023 a 8 de março de 2023, adotar os seguintes procedimentos:

- a) tomar ciência das normas do Edital;
- b) acessar o link da inscrição do Processo Seletivo <<https://www.prog.uema.br/programa-de-mobilidade-docente-2023-1-vagas-remanescente/>>;
- c) preencher on-line o requerimento de inscrição e anexar a documentação referente à vaga pretendida (arquivo no formato PDF), de acordo com as instruções específicas.

2.2. Documentação obrigatória para solicitação de inscrição:

- a) ficha de Inscrição (preenchida on-line);

- b) cópia da Carteira de Identidade;
- c) cópia do CPF;
- d) cópia do Diploma da última titulação;
- e) currículo modelo *Lattes/CNPq*, com produção científica dos últimos cinco anos, isto é, de 2018 a 2022, conforme Qualis vigente;
- f) termo de compromisso (APÊNDICE A);
- g) cópias do PAD e do RAD (referentes ao semestre vigente, homologados pelo Departamento);
- h) declaração do Departamento de lotação de que o candidato já ministrou disciplina de interesse do PMAD/UEMA, que pode ser emitida pelo Chefe do Departamento de lotação ou retirada diretamente do SIGUEMA;
- i) anuência do Departamento de lotação ou Campus ao qual está vinculado;
- j) plano de ensino com cronograma detalhado das atividades docentes (APÊNDICE B);
- k) plano de trabalho (APÊNDICE C);
- l) cronograma de reposição de aulas (APÊNDICE D).

m) os documentos citados nas alíneas “j”, “k” e “l” devem ser anexados em um único arquivo;

2.3. Em nenhuma hipótese será permitida a inscrição condicional fora do prazo estabelecido neste Edital.

2.4. Será considerada para análise, a última inscrição do docente registrada na plataforma do seletivo.

2.5. O candidato só poderá se inscrever uma única vez para ministrar uma disciplina apenas.

2.6. A PROG não se responsabiliza por problemas advindos de questões atreladas a falhas na conexão de internet durante o período de inscrição.

3. DOS RECURSOS

O candidato poderá interpor recurso quanto à divulgação da lista de inscrições deferidas no período estabelecido no item 9 deste Edital (CRONOGRAMA - QUADRO 3) pelo link <<https://www.prog.uema.br/programa-de-mobilidade-docente-2023-1-vagas-remanescente/>>.

4. DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

4.1. As disciplinas ofertadas por *campi* estão listadas no Quadro 1. As ementas encontram-se no Apêndice E.

Quadro 1 - Disciplinas por *campi*

| CAMPUS | CURSO | DISCIPLINA | TURNO | HORÁRIO | VAGAS |
|---------|------------|------------|----------|--|-------|
| BACABAL | Enfermagem | Biofísica | Matutino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | Letras | | | | |

**Uema**UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|------------|--|---|
| | | Literaturas Africanas de Língua Portuguesa | Vespertino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| BARRA DO CORDA | Tecnologia em Gestão do Agronegócio | Língua Portuguesa | Vespertino | sexta-feira 3º, 4º, 5º e 6º horários | 1 |
| | Letras | Linguística Aplicada | Noturno | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| CODÓ | Ciências Contábeis | Sociologia | Matutino | quarta-feira 3º e 4º horários sábado 3º e 4º horários | 1 |
| | | Língua Brasileira de Sinais | Matutino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| COELHO NETO | Ciências Biológicas | Leitura e produção Textual | Matutino | quinta-feira 5º e 6º horários e sexta-feira 5º e 6º horários | 1 |
| | | Botânica Estrutural | Noturno | segunda-feira 1º e 2º horários e terça-feira 1º e 2º horários | 1 |
| | | Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Ciências e Biologia | Matutino | quinta-feira 5º e 6º horários e sexta-feira 5º e 6º horários | 1 |
| | Letras | Semântica da Língua Portuguesa | Noturno | quarta-feira 3º e 4º horários e quinta-feira 3º e 4º horários | 1 |
| | | Morfossintaxe da Língua Latina | Vespertino | segunda-feira e terça-feira 5º e 6º horários | 1 |
| | | Educação Especial Inclusiva | Vespertino | quinta-feira 5º e 6º horários sexta-feira 3º e 4º horários | 1 |
| COLINAS | Letras | Fundamentos de Linguística | Noturno | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Literatura Brasileira: das Origens ao Arcadismo | Noturno | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| COROATÁ | Tecnologia em Gestão Ambiental | Leitura e Produção Textual | Noturno | segunda-feira 1º e 2º horários terça-feira 3º e 4º horários | 1 |
| | | Cálculo Diferencial e Integral | Noturno | quarta-feira 1º e 2º horários quinta-feira 3º e 4º horários | 1 |
| | | Estatística | Matutino | segunda-feira 1º e 2º horários terça-feira | 1 |



| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | 3º e 4º horários | | |
| | | Desenvolvimento Sustentável | Matutino | quarta-feira 1º e 2º horários quinta-feira 3º e 4º horários | 1 | |
| | | Enfermagem | Leitura e Produção Textual | Matutino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | | Língua Inglesa Instrumental | Matutino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| SÃO LUÍS | CFO - Bombeiro Militar | Anatomia e Fisiologia Humana | Vespertino | sexta-feira 3º, 4º, 5º e 6º horários | 1 | |
| GRAJAÚ | Enfermagem | Antropologia | Vespertino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| | | Biofísica | Vespertino | terça-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| ITAPECURU- MIRIM | Letras | Correntes da Crítica Literária | Noturno | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| PEDREIRAS | Letras | Psicologia da Educação | Vespertino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| PINHEIRO | Ciências Biológicas | Fundamentos de Física | Matutino | segunda-feira e terça-feira 1º e 2º horários | 1 | |
| | | Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | Matutino | segunda-feira e terça-feira 3º e 4º horários | 1 | |
| PRESIDENTE DUTRA | Letras | Língua Brasileira de Sinais | Matutino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| SÃO BENTO | Direito | Filosofia do Direito | Matutino | sábado 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| | | Antropologia e Cultura Jurídica | Noturno | segunda 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| | Tecnologia em Alimentos | Empreendedorismo | Vespertino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |
| SANTA INÊS | Enfermagem | Biofísica | Matutino | quinta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 | |



| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|------------------------------|--|---|
| | | Bioestatística | Matutino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| TIMON | Pedagogia | Leitura e Produção Textual | Noturno | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Sociologia da Educação | Vespertino | terça-feira 2º, 3º, 4º e 5º horários | 1 |
| | | Psicologia da Aprendizagem | Noturno | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Fundamentos e Metodologia do Ensino de História | Vespertino | quarta-Feira 2º, 3º, 4º e 5º horários | 1 |
| | Letras | Filosofia da Educação | Vespertino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Psicologia da Educação | Noturno | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | Ciências Contábeis | Psicologia | Matutino | quarta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Direito do Trabalho e Legislação Social | Matutino | quinta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | | Instituições de Direito Público e Privado | Matutino | sexta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| | ZÉ DOCA | Ciências Biológicas | Fundamentos de Matemática | Vespertino | quinta-feira e sexta-feira 5º e 6º horários |
| Fundamentos de Física | | | Vespertino | quarta-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| Psicologia da Educação | | | Vespertino | segunda-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |
| Biofísica | | | Vespertino | terça-feira 1º, 2º, 3º e 4º horários | 1 |

5. DA CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS

5.1. A carga horária da disciplina a ser ministrada no Campus de destino deverá ser de, no mínimo, 6 horas-aula diárias (para os cursos com funcionamento em um único turno), no máximo, 8 horas-aula diárias (para os cursos com funcionamento diurno) e de 4 horas-aula diárias para o noturno.

5.2. As aulas serão ministradas durante o semestre 2023.1 com a carga horária proposta a ser executada ao longo de duas semanas consecutivas ou alternadas, tendo em vista que o PMAD/UEMA envolverá a participação do docente nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme discriminação no Quadro 2.

5.3. Não será permitida a ministração de aula em turno diferente do horário regular de funcionamento do curso.

Quadro 2 - Carga horária e jornada estabelecida de acordo com a Resolução n.º 1341/2018-CEPE/UEMA.

| CARGA HORÁRIA | JORNADA | HORÁRIO |
|---------------|--|---|
| 30h | 6 aulas/dia, de segunda a sexta-feira | 7h30 às 12h30 (turno matutino) ou 13h30 às 18h30 (turno vespertino) |
| 40h | 8 aulas/dia, de segunda a sexta-feira | 7h30 às 10h50 e 13h30 às 16h50 (cursos com funcionamento diurno) |
| 26h | 4 aulas/dia, de segunda a sexta-feira e sábado | 18h30 às 21h50 e 7h30 às 12h30 |

6. DO PAGAMENTO DA BOLSA E DIÁRIAS

6.1. O pagamento da bolsa dos docentes participantes do PMAD/UEMA estará condicionado:

- à entrega do relatório pelo professor à PROG/UEMA, no prazo de 7 (sete) dias, com as informações referentes à disciplina ministrada, assinado pelo diretor do Centro quando se referir ao Campus Paulo VI em São Luís e dos demais *campi* da IES, considerando o cronograma do plano de trabalho e programa da disciplina;
- consolidação do diário e envio à PROG/UEMA.

6.2. O valor da bolsa referente ao PMAD/UEMA varia conforme a titulação do docente:

- Doutor: R\$ 2.750,00 (dois mil setecentos e cinquenta reais);
- Mestre: R\$ 2.250,00 (dois mil duzentos e cinquenta reais);
- Demais titulações: R\$ 1.750,00 (mil setecentos e cinquenta reais).

6.3. Os professores selecionados deverão confirmar sua participação no PMAD, enviando um e-mail à <mobilidadedocente@prog.uema.br> em até 5 (cinco) dias úteis após a publicação do resultado definitivo (conforme cronograma), bem como encaminhar os dados necessários para a solicitação de diárias, cujo pedido será efetuado pela PROG/UEMA.

6.4. Os valores mencionados no subitem 6.2 serão majorados em 20% (vinte por cento) quando a distância entre o Campus de origem do docente e o do destino para execução do Programa for superior a 500 km.

6.5. Para recebimento da bolsa, o docente participante, após conclusão da disciplina, deve encaminhar à Pró-Reitoria de Graduação - PROG, e-mail <mobilidadedocente@prog.uema.br>.

o pedido de pagamento e anexar os seguintes documentos em formato PDF: diário de classe consolidado, isto é, com o devido lançamento de conteúdo, frequência e notas dos discentes matriculados; diários de classe consolidados das demais disciplinas ministradas no Curso de origem; declaração de conclusão da disciplina expedida pelo diretor de curso no qual a disciplina foi ministrada; declaração do chefe de Departamento ou diretor do Curso ao qual o docente está vinculado atestando o cumprimento da reposição das aulas das disciplinas do Curso de origem do docente; cópia do Diploma da última titulação; número do CPF e dados bancários (agência e conta).

6.6. É de responsabilidade do docente solicitar o pagamento da bolsa do PMAD.

7. DA AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

7.1. Estarão aptos a participarem do PMAD os docentes que cumprirem integralmente ao exigido no item 2 deste Edital.

7.2. Em caso de empate, assumirá a vaga o docente que possuir, segundo a ordem de critérios:

I - Graduação na área do curso;

II - Graduação na disciplina;

III - Maior titulação vinculada a área da disciplina a ser ministrada.

IV - Maior pontuação geral no *Lattes/CNPq*.

7.3. É de responsabilidade da PROG/UEMA fazer a conferência da pontuação do currículo *Lattes/CNPq* em caso de empate de candidatos para a mesma vaga e usará como referência a tabela do Apêndice F.

7.4. Todas as etapas do processo seletivo são de caráter eliminatório e classificatório.

8. DAS OBRIGAÇÕES DO DOCENTE SELECIONADO

8.1. O docente selecionado para ministrar a disciplina ofertada deverá cumprir as seguintes exigências:

a) manter junto ao PMAD/UEMA seus contatos atualizados;

b) apresentar o Plano de ensino à direção de curso do Campus de destino para conhecimento e encaminhamento das providências cabíveis;

c) cumprir integralmente a carga horária estabelecida no Plano de Ensino;

d) solicitar pagamento conforme descrito no subitem 6.5 deste Edital.

8.2. Sem a finalização da disciplina, com o devido lançamento de conteúdo, frequência e notas dos discentes matriculados não haverá pagamento da bolsa.

9. DO CRONOGRAMA

9.1. As datas e as atividades previstas neste Edital estão indicadas a seguir.

Quadro 3 - Cronograma de Atividades

| PERÍODO | ATIVIDADE |
|-----------------|--|
| 23/2/2023 | Publicação do Edital |
| 23/2 a 8/3/2023 | Período de inscrição |
| 10/3/2023 | Divulgação do resultado preliminar |
| 11 a 13/3/2023 | Interposição de recurso |
| 15/3/2023 | Divulgação do resultado após recurso |
| 16/3/2023 | Manifestação de interesse para atuar em outro campus |
| 17/3/2023 | Divulgação do resultado definitivo |

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. Os *campi* não podem alterar as disciplinas ofertadas para as quais os docentes foram selecionados.

10.2. Nos casos de vagas não preenchidas, o docente aprovado, mas não classificado, que tenha interesse em assumir uma vaga em outro campus, para a mesma disciplina ou disciplina afim, poderá manifestar esse interesse, conforme data estabelecida no cronograma (QUADRO 3), enviando e-mail para <mobilidadedocente@prog.uema.br> e anexando declaração que comprove que já ministrou a disciplina de interesse do PMAD/UEMA emitida, exclusivamente, pelo SigUema.

10.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação - PROG/UEMA, ouvida a Assessoria Jurídica da Universidade Estadual do Maranhão.

10.4. As informações adicionais sobre o PMAD/UEMA podem ser obtidas pelo e-mail <mobilidadedocente@prog.uema.br> e pelo telefone (98) 2016-8125.

São Luís - MA, 23 de fevereiro de 2023.

Profa. Dra. Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação/UEMA

Visto:

Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana
Reitor

APÊNDICE A DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA
MODELO DE TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____,
inscrito(a) no RG sob n.º _____ e CPF n.º _____,
Professor(a) do Campus/Centro _____, sob a matrícula n.º _____,
nomeado(a) como professor(a) efetivo(a) do quadro da UEMA em _____
comprometo-me a estar com todos meus contatos atualizados e me apresentar ao
Campus/Centro para o qual devo lecionar, respeitando o cronograma de atividades
previamente apresentado à Direção do Curso selecionado, de acordo com as orientações
dadas pela Pró-Reitoria de Graduação - PROG. Declaro que, caso seja classificado(a),
entrarei em contato com o gabinete da PROG, por meio do e-mail
<mobilidadedocente@prog.uema.br >, em até cinco dias úteis após a divulgação da lista
definitiva dos selecionados para o Programa.

_____, _____ de _____ de _____.
(Local/Data)

Docente

APÊNDICE B DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CENTRO/CAMPUS:
DEPARTAMENTO:
CURSO:

PROFESSOR:
MATRÍCULA:
TITULAÇÃO:

PLANO DE ENSINO¹

| Disciplina | | Código | Período | Semestre/ Ano |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------|------------------|
| | | | | |
| Núcleo | Carga horária | Modalidade | | Horário |
| Livre <input type="checkbox"/> | Teórica: horas | Presencial <input type="checkbox"/> | | |
| Comum <input type="checkbox"/> | Prática: horas | | | |
| Específico <input type="checkbox"/> | Total: horas | | | |

EMENTA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFISSIONAL PARA AS QUAIS A DISCIPLINA CONTRIBUI

OBJETIVO GERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

¹ Este Plano de Ensino está de acordo com o **Programa da Disciplina**, aprovado em Assembleia Departamental em ____/____/____ em cumprimento ao artigo 111, do Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, aprovado pela Resolução n.º 1369/2019-CEPE/UEMA.



| |
|--|
| |
|--|

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |
|--------------------------------|
| UNIDADE 1 |
| |
| UNIDADE 2 |
| |
| UNIDADE 3 |
| |

| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|------------------------------------|
| UNIDADE 1 |
| |
| UNIDADE 2 |
| |
| UNIDADE 3 |
| |

| RECURSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM |
|--|
| UNIDADE 1 |
| |
| UNIDADE 2 |
| |
| UNIDADE 3 |
| |

| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
|----------------------------------|
| UNIDADE 1 |
| |
| UNIDADE 2 |
| |
| UNIDADE 3 |



| |
|--|
| |
|--|

Agendamento da Avaliação regimental²

| Data | Avaliação regimental | Tipo de atividade (técnica e instrumento de avaliação) |
|-------------|------------------------------------|---|
| | 1ª avaliação | |
| | Segunda chamada³ | |
| | 2ª avaliação | |
| | Segunda chamada | |
| | 3ª avaliação | |
| | Segunda chamada | |
| | Prova final | |

² De acordo com o Capítulo V, do Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, aprovado pela Resolução n.º 1477/2021-CEPE/UEMA

³ De acordo com o artigo 169, do Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, aprovado pela Resolução n.º 1477/2021-CEPE/UEMA.

| REFERÊNCIAS |
|--|
| BÁSICA |
| |
| COMPLEMENTAR |
| |
| UNIDADE 3 |
| |
| PRODUÇÃO AUTORAL DO PROFESSOR MINISTRANTE |
| |



Professor Ministrante

Local, MA, xx/xx/2023

Carimbo e Assinatura

APROVAÇÃO

ASSEMBLEIA DEPARTAMENTAL

Local, MA, xx/xx/2023

Carimbo e Assinatura

Observação:

1. Caso sua disciplina seja **Estágio**, deverá indicar, ao final do Plano de ensino, a listagem das unidades concedentes do estágio (campo de estágio).
2. Caso sua disciplina seja **Práticas Curriculares** (Licenciaturas), deverá indicar, ao final do Plano de ensino, a listagem dos temas dos projetos de pesquisa/extensão programados, bem como as instituições envolvidas nas atividades dos alunos.

**APÊNDICE C DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA
PLANO DE TRABALHO DA DISCIPLINA**

1. DADOS DO DOCENTE

- Nome: _____
- Centro/Campus de origem: _____
- Matrícula: _____
- Campus/Curso de destino: _____

2. CRONOGRAMA DE AULAS

As atividades serão realizadas ao longo de duas semanas, conforme especificado nos Quadros 1 e 2.

**QUADRO 1 - Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas na primeira semana
Período de ___ a ___ de _____ 2023.1**

| AULA | HORÁRIO | DESCRIÇÃO | CONTEÚDO | REFERÊNCIA |
|-------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| | | | | |

QUADRO 2 - Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas na segunda semana
Período de ___ a ___ de _____ 2023.1

| AULA | HORÁRIO | DESCRIÇÃO | CONTEÚDO | REFERÊNCIA |
|------|---------|-----------|----------|------------|
| | | | | |

Assinatura do Professor

**APÊNDICE D DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA
CRONOGRAMA DE REPOSIÇÃO DE AULAS NO CENTRO/CAMPUS DE ORIGEM**

1. DADOS DO DOCENTE

- Nome: _____
- Centro/Campus de origem: _____
- Matrícula: _____
- Campus/Curso de destino: _____

2. CRONOGRAMA DE REPOSIÇÃO DAS AULAS NO CURSO DE ORIGEM

As aulas correspondentes ao período de afastamento para ministração de aulas no PMAD serão repostas, conforme especificado nos Quadros 1 e 2.

**QUADRO 1 - Cronograma de reposição das aulas teóricas e/ou práticas
de ausência na primeira semana**

| AULA | DIA/HORÁRIO | CONTEÚDO |
|------|-------------|----------|
| | | |

**QUADRO 2 - Cronograma de reposição das aulas teóricas e/ou práticas
de ausência na segunda semana**

| AULA | DIA/HORÁRIO | CONTEÚDO |
|------|-------------|----------|
| | | |

Assinatura do Professor

APÊNDICE E DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA EMENTAS DAS DISCIPLINAS

ANÁLISE DO DISCURSO - 60H

Estudo das noções de texto, discurso e gênero textual, com ênfase nas relações entre, discurso e contexto. As leis do Discurso. As diferentes Análises do Discurso. Análise do Discurso: origem, filiação teórica e fases. Conceitos de sentido e sujeito. Condições de produção, ideologia e interdiscurso. Prática discursiva.

ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA - 60H

Conceitos fundamentais de anatomia e fisiologia humana. Estudos Macroscópicos, Descritivos, Anatômicos e Fisiológicos dos Sistemas: Esquelético, Muscular, Nervoso, Cardio-respiratório, Digestório, Urinário, Genital.

ANTROPOLOGIA - 60H

Antropologia como Ciência. Métodos de Antropologia. Antropologia e Cultura: conceito de homem, raças humanas, culturas e mitos. Diversidades e Etnocentrismo. Antropologia do Brasil: a questão indígena. Sociedades camponesas. Religião. Minorias Étnicas e sociais.

ANTROPOLOGIA E CULTURA JURÍDICA - 60H

Antropologia: conceito, objeto, desenvolvimento, corrente, método, qualidade científica do estudo antropológico. Antropologia e Direito: relações, utilidade teórica da antropologia para o Direito, função social do Direito. A aparência do Direito: o princípio de retributividade e dependência, contrato, controle social, sanção organizada, o processo judicial. Contato cultural: confronto de direitos, práticas coloniais, utilização do conhecimento antropológico. Mudança social e desenvolvimento: adequação do Direito à realidade social, descompasso verificável. Direito como instrumento da mudança, influência nas estruturas sociais e no contexto cultural. As bases da legitimidade, endoculturação, aculturação e internalização de valores.

BIOESTATÍSTICA - 60H

Noções básicas. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central para uma amostra. Medidas de dispersão para uma amostra. Noções sobre correlação. Noções sobre regressão. Noções sobre probabilidade. Distribuição binomial. Distribuição normal. Teste 2, Teste t, Análise de variância. Intervalo de confiança. Análise multivariada. Utilização de programas estatísticos.

BIOFÍSICA - 60H

Medidas em Ciências Biológicas, PH e tampões. Biofísica de membranas: filtração, diálise e transporte. Bioeletrogênese. Efeitos biológicos das radiações ionizantes e não ionizantes. Biofísica dos sistemas.

BOTÂNICA ESTRUTURAL - 60H

Citologia vegetal. Histologia vegetal. Morfologia dos órgãos vegetais. Anatomia dos órgãos vegetais. Métodos de corte e coloração.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL - 60H

Conjunto dos números reais. Operações algébricas. Funções. Geometria analítica no plano.

CORRENTES DA CRÍTICA LITERÁRIA -60H

Panorama da Crítica Literária. A narrativa, a poesia e o drama. Métodos da Crítica Literária. Tendências atuais da Crítica Literária. Análise do objeto literário numa perspectiva literária.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - 60H

Concepções de desenvolvimento, de Estado e de Sociedade. Desenvolvimento Sustentável: concepções, dimensões, impactos. As diferentes dimensões do Desenvolvimento Sustentável (ambiental, econômica, social, política, tecnológica, entre outras). Relações entre tecnologia ambiental e desenvolvimento sustentável. População, ambiente urbano e rural. Capacidade de suporte. Globalização. A Agenda 21 e o desenvolvimento sustentável. Saber Ambiental. Desenvolvimento local de comunidades tradicionais e quilombolas maranhenses. Contexto dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs): 16. Paz, Justiça e Instituições Fortes.

DIDÁTICA - 60H

Contextualização da didática. Componentes do processo ensino-aprendizagem. Organização do trabalho docente: Planejamento e plano de ensino. Avaliação da Aprendizagem; Concepções e práticas.

DIREITO DO TRABALHO E LEGISLAÇÃO - 60H

Noções históricas do Direito do Trabalho. Fontes do Direito do Trabalho. Justiça do trabalho. Contrato do Trabalho. Salário e Remuneração. Suspensão, interrupção e extinção do contrato de trabalho. Seguridade Social Brasileira, Organização e Custeio. Noção de Legislação Social. Jornada de Trabalho. Contrato de Trabalho. Salário e Remuneração. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço. Normas de Segurança do Trabalho. Sindicalismo e força Sindical. Processo do Trabalho. Previdência Social

ECONOMIA - 60H

Conceitos econômicos básicos. O pluralismo metodológico e as diversas teorias econômicas. Noções de microeconomia e macroeconomia. Os Sistemas Econômicos. As grandes escolas de pensamento econômico. A moeda e o Sistema bancário. Noções introdutórias de custos, estrutura de mercado, produto, renda e câmbio. A Crise da Economia Política e a emergência do socialismo. Crise paradigmática da economia na atualidade e as lutas pelo progresso social em nossa época.

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA - 60H

Educação Especial: conceito, marcos históricos e socioculturais; Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva; Avaliação e Identificação das Necessidades Educacionais Especiais; Experiências Internacionais e Nacionais de Inclusão Educacional; Práticas Pedagógicas e o Acesso ao Conhecimento: ajustes, adequações e modificações no Currículo; O Atendimento Educacional Especializado e a Formação de Redes de Apoio.

EMPREENDEDORISMO - 60H

Perspectivas das oportunidades de trabalho e da economia. Conceitos sobre empreendedorismo. Comportamento empreendedor. Exercício da criatividade. Ideias de negócios e identificação de oportunidades. Proteção da propriedade intelectual. Formatos de negócios tradicionais e contemporâneos. Estrutura para o desenvolvimento da tecnologia no Brasil e seus aspectos regionais. Importância da cultura Indígena e Afro-Brasileira. Negócios sociais. Plano de negócios.

ESTATÍSTICA - 60H

Apresentação da ciência Estatística, Etapas do método estatístico, Estatística descritiva e indutiva, População e amostra; censo e amostragem, Dados e informação, Tipos de dados e níveis de mensuração, Amostragem na coleta de dados: amostragem aleatória simples, amostragem sistemática. Organização e Apresentação de dado: Tabelas, Dados não-agrupados e agrupados, agrupando dados em tabelas, Agrupando dados em tabelas utilizando intervalos de classes. Distribuição de frequências: frequência absoluta, relativa e suas acumuladas, Gráficos, Tipos de representações gráficas mais comuns: colunas, barras, setores, dispersão, Representações gráficas do tipo histograma e polígonos de frequência. Medidas de Tendência Central: Média aritmética simples, Média aritmética ponderada, Moda. Mediana. Medidas de Dispersão: Amplitudes, Variância e desvio padrão, Coeficiente de variação. Probabilidade:

Probabilidade objetiva e probabilidade subjetiva, Enfoque clássico e frequência da probabilidade, Probabilidade condicional, Distribuição de probabilidade. Testes de hipóteses. Erro padrão da estimativa. Intervalo de confiança para os coeficientes da equação de regressão.

FILOSOFIA - 60H

Conhecimento filosófico. Natureza e Objeto. Fundamentação Filosófica do Homem e do Mundo. A Crítica do Conhecimento. Política. Lógica. A Sociedade, o Estado e os Valores. As Correntes Filosóficas e a realidade.

FILOSOFIA - 60H

Conhecimento filosófico. Natureza e Objeto. Fundamentação Filosófica do Homem e do Mundo. A Crítica do Conhecimento. Política. Lógica. A Sociedade, o Estado e os Valores. Conhecimento filosófico. Natureza e Objeto. A Filosofia na história. As Correntes Filosóficas. Fundamentos filosóficos. Tendências filosóficas. Importância da filosofia da ciência. Visão histórica da ciência. Ciência e técnica. Epistemologia. Visão natural do conhecimento. Política, moral. Lógica, objetividade dos valores. Conceituação de ética profissional. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Filosofia da Educação e suas raízes históricas. Fundamentos filosóficos da educação: concepção humanista – tradicional e moderna. A Filosofia da práxis e a dimensão ontológica da educação. Problemas básicos em Filosofia da Educação. Educando e educador: ideologia e utopia, repressão e libertação. Filosofia da educação no contexto brasileiro.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA - 60H

Análise de teorias e práticas de propostas didático-pedagógicas para ensino de História no Ensino Fundamental (10 a 50 anos). O Ensino de História numa perspectiva crítica. Metodologia do Ensino de História com ênfase na compreensão da historicidade do próprio aluno. Conteúdos curriculares para o ensino de História. Técnicas de Avaliação para o Ensino de História. Estudos dos PCNs de História.

FUNDAMENTOS DE FÍSICA - 60H

Mecânica, Termologia, Fluidos, Ondas Mecânicas e Eletromagnéticas, Eletricidade, Eletromagnetismo, Moléculas, Espectro Atômico e Radiação.

FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA - 60H

A natureza da linguagem humana. Conceitos e objetos. A Linguagem como Ciência. Teorias das competências linguísticas. Principais teorias linguísticas. O Papel da Linguística nos cursos de Letras.

GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR - 60H

Gestão Escolar: Tipos, Problemas, Limites, Competência Técnica e Compromisso Político-Social; Gestão Escolar no Contexto da Legislação; Papel do Gestor Escolar e do Coordenador Pedagógico na Gestão Participativa; A organização do Sistema Educativo: Currículo, Projeto Político-Pedagógico e Avaliação Institucional; O Processo Pedagógico.

GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR - 60H

Planejamento educacional: conceitos, objetivos e funções. Evolução histórica das políticas de planejamento da educação brasileira. Níveis e gestão do planejamento educacional.

GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR -60H

Concepções atuais da Psicologia da Educação; Aspectos gerais do processo de ensino aprendizagem; Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar; As teorias da aprendizagem; A interação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem.

INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO - 60H

O direito: noções fundamentais, conceito, fontes e ramos. O direito público: Constitucional, Administrativo, Internacional, Penal, Tributário e Processual. O Estado e suas relações de Direito Interno e Internacional. Ato e fato jurídico. Origem e transformações das instituições jurídicas. Estrutura da administração pública brasileira, relacionamento com seus agentes e com terceiros. Licitações e contratos administrativos. Organização judiciária brasileira. Noções de Direito Privado: Civil, Empresarial, Trabalhista e do Consumidor.

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL - 60H

Linguagem. Texto e textualidade. Gramática do texto. Critérios para a análise da coerência e da coesão. Intertextualidade. Prática de leitura e produção de textos. Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre a estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Revisão e reescrita orientada dos textos produzidos.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60H

Língua e Linguagem. Educação de Surdos. Filosofias Educacionais. Cultura e comunidade surda. Gramática de LIBRAS. Fundamentos Legais.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60H

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60H

Língua Brasileira de Sinais: Histórico e Fundamentos Legais; A Singularidade Linguística de LIBRAS e seus Efeitos sobre a Aquisição da Linguagem e Aquisições Culturais; Noções Práticas de LIBRAS: gramática, vocabulário e conversação.

LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL - 60H

Estratégias de leitura. Estudo de estruturas básicas da língua inglesa. Expressões técnicas e morfossintaxe básica para leitura, compreensão e produção de textos na área da saúde.

LÍNGUA PORTUGUESA - 60H

Revisão de gramática da língua portuguesa (concordância verbal e nominal). Desenvolvimento da capacidade de redação em língua portuguesa mediante o exercício das técnicas de síntese textual e da construção do parágrafo, observando-se as normas gramaticais vigentes, com destaque para a pontuação.

LINGUÍSTICA APLICADA - 60H

Definição, domínio e terminologias específicas da área de Linguística Aplicada (LA) e visão de seu objeto de estudo. Visão dos fundamentos da LA sobre o ensino e a aprendizagem de língua materna. Diferentes pesquisas aplicadas à Língua Portuguesa e seus pressupostos teórico-metodológicos. A relação entre teorias de ensino e aprendizagem de línguas. Avaliação e produção de materiais didáticos.

LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - 60H

A África de Língua Portuguesa e sua Literatura africana (angolana, cabo-verdiana, moçambicana), em sua origem e desenvolvimento, caracteres linguísticos/estilísticos, sociais. Poesia e Prosa em seus principais autores/obras. Aspectos da Literatura moçambicana de autoria feminina. Ecos e reflexos africanos na Literatura brasileira. Conexões entre a Literatura brasileira e a Literatura africana em estudo.

LITERATURA BRASILEIRA DAS ORIGENS AO ARCADISMO - 60H

Literatura de Informação. Literatura Catequética. Barroco. Arcadismo.

METODOLOGIA DO ENSINO DOS LETRAMENTOS - 60H

Apresentação do conceito de linguagem/discurso a partir de uma perspectiva socioconstrucionista. Relação entre linguagem/discurso e poder. Discussão sobre diferentes concepções de letramento e suas implicações no processo de ensino/aprendizagem de línguas. Práticas de letramento crítico e ensino de LE.

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA LATINA - 60H

Civilização romana. Origem e evolução da língua romana. Morfossintaxe latina. Flexão nominal (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª declinações, adjetivos, pronomes,). Flexão verbal (voz ativa): as quatro conjugações e o verbo SUM; conjunções, preposições.

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA LATINA - 60H

A civilização romana. Origem e evolução da língua romana. A sintaxe latina. Flexão nominal (substantivos e adjetivos de todas as declinações). Flexão verbal (voz ativa): as quatro conjunções e o verbo essere.

POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA - 60H

Políticas educacionais: determinantes políticos, históricos e sociais. Aspectos legais, normativos e organizacionais das políticas educacionais no Brasil. O Plano de Desenvolvimento da Educação como política para a educação no Brasil na atualidade.

PSICOLOGIA - 60H

A ciência do Comportamento. Modelos e quadros de referência. Psicologia como ciência do comportamento. Principais correntes teóricas da Psicologia, suas características e aplicabilidades. O indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes no comportamento. Estrutura psicológica do homem. Processos psicológicos básicos. O eu e o outro. As emoções. O indivíduo e a organização. Organizações e Comportamento: clima e cultura organizacionais. Atitude, percepção, aprendizagem e motivação. Os grupos na organização: como se formam. Características dos grupos: normas, hierarquias, papéis, coesão e objetivos. Conflitos intra e inter-grupais. Comunicação empresarial.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM - 60H

Concepções atuais da Psicologia da Educação. Aspectos gerais do processo ensino aprendizagem. Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar. As teorias da aprendizagem. A interação professor/aluno no processo de ensino/aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Concepções atuais da Psicologia da Educação; Aspectos gerais do processo de ensino aprendizagem; Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar; As teorias da aprendizagem; A interação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Concepções atuais da Psicologia da Educação; Aspectos gerais do processo de ensino-aprendizagem; Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar; As teorias da aprendizagem; A interação Professor-Aluno no processo de ensino-aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Concepções atuais da Psicologia da Educação; Aspectos gerais do processo de ensino aprendizagem; Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar; As teorias da aprendizagem; A interação Professor-Aluno no processo de ensino-aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Gestão Escolar: Tipos, Problemas, Limites, Competência Técnica e Compromisso Político-Social; Gestão Escolar no Contexto da Legislação; Papel do Gestor Escolar e do Coordenador Pedagógico na Gestão Participativa; A organização do Sistema Educativo: Currículo, Projeto Político-Pedagógico e Avaliação Institucional; O Processo Pedagógico.

SOCIOLOGIA JURÍDICA - 60H

Contexto Histórico da Sociologia do Direito. Sociologia do Direito como Ciência. Quadros Teóricos Referenciais para o estudo da relação Direito e Sociedade. Sociologia do Direito Natural. Sociologia Positivista de Auguste Comte. Sociologia Funcionalista de Émile Durkheim. Sociologia Compreensiva e Estruturalista de Max Weber. Sociologia Dialética de Karl Marx. Sociologias Contemporâneas. Direito e Crise Paradigmática na Sociologia Contemporânea.

SEMÂNTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA - 60H

Estudo da semântica uma dimensão discursiva, abordando-se a construção dos efeitos de sentido literal e inferencial, e em sua dimensão textual, analisando-se a expansão proposicional do texto, explícita e implicitamente.

SOCIOLOGIA - 60H

Aspectos Históricos da Sociologia. A Sociologia como Ciência. Sociedade e Comunidade. Processos Sociais. Função Social do Trabalho. Classes Sociais. Mudanças Sociais. Gestão Capitalista do Processo de Trabalho. Burocracia: Autoridade, Dominação e Liderança. Cultura e Comunicação Organizacional: Mitos e Ritos. A Sociologia Aplicada.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60H

Teorias sociológicas da educação. Sociedade, Educação, Cultura e valores. Estudo das concepções teóricas na educação no discurso sociológico dos autores clássicos das ciências sociais e no discurso dos autores contemporâneos. Educação, Política e sociedade: as relações no âmbito interno e externo do sistema escolar. Educação: estabilidade e conflito social.

TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA - 60H

Conceito de material, tecnologias educacionais e suas características. O lúdico no fazer pedagógico. Uso de tecnologias aplicadas ao ensino de Ciências e Biologia. Vivência prática do aluno para a aplicação de tecnologias no ensino das Ciências a ser aplicado em escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio.

**APÊNDICE F DO EDITAL N.º 121/2023-PROG/UEMA
PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES
(a ser preenchido pela PROG em caso de empate)**

| Itens/ Quantidade | Discriminação | Pontuação | | |
|----------------------|---|---------------|---------------|--------------|
| | | Pontos | Quant. | Total |
| 1 | Artigos publicados ou aceitos para publicação em periódicos (e conferências indexadas) | Pontos | Quant. | Total |
| Sem limite | Qualis A1 e A2 | 20,0 | | |
| | Qualis A3, A4 | 15,0 | | |
| | Qualis B1, B2 | 7,5 | | |
| | Abaixo de B2 | 5,0 | | |
| 2 | Publicação em anais de congresso | Pontos | Quant. | Total |
| Até 4 | Artigo completo | 5,0 | | |
| Até 4 | Resumo expandido | 1,5 | | |
| Até 4 | Resumo simples | 1,0 | | |
| 3 | Livros | Pontos | Quant. | Total |
| | Autor de livro publicado | 20,0 | | |
| | Coordenador ou organizador de livro publicado | 15,0 | | |
| | Autor de capítulo de livro publicado | 10,0 | | |
| 4 | Orientações concluídas | Pontos | Quant. | Total |
| Sem limite | Doutorado (orientação) | 10,0 | | |
| | Doutorado (coorientação) | 6,0 | | |
| | Mestrado (orientação) | 8,0 | | |
| | Mestrado (coorientação) | 5,0 | | |
| | Monografia de especialização | 3,0 | | |
| Até 6 | Monografia de graduação | 3,0 | | |
| Até 6 | Iniciação Científica | 3,0 | | |

**Uema**UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

| | | | | |
|---------------|--|---------------|---------------|--------------|
| Até 6 | Extensão | 4,0 | | |
| Até 6 | Orientação de outra natureza (estágio cur./extracur./mon.) | 1,0 | | |
| 5 | Orientações em andamento | Pontos | Quant. | Total |
| Sem limite | Doutorado (orientação) | 5,0 | | |
| | Doutorado (coorientação) | 3,0 | | |
| | Mestrado (orientação) | 4,0 | | |
| | Mestrado (coorientação) | 2,5 | | |
| | Monografia de especialização | 1,5 | | |
| Até 4 | Monografia de graduação | 1,5 | | |
| Até 4 | Iniciação científica | 1,5 | | |
| Até 4 | Extensão | 2,5 | | |
| Até 4 | Orientação de outra natureza (estágio cur./extracur./mon.) | 0,5 | | |
| 6 | Participação em banca de trabalhos de conclusão de curso | Pontos | Quant. | Total |
| Sem limite | Doutorado | 3,0 | | |
| | Mestrado | 2,0 | | |
| Até 10 | Curso de especialização | 1,5 | | |
| Até 10 | Curso de graduação | 1,0 | | |
| 7 | Participação em eventos científicos | Ponto | Quant. | Total |
| Até 6 | Palestrante e/ou conferencista | 1,0 | | |
| Até 3 | Participou de mesa-redonda | 1,0 | | |
| Até 6 (total) | Ministrou minicursos/oficinas | 1,5 | | |
| 8 | Produção de vídeo ou audiovisual artístico, técnico ou cultural | Pontos | Quant. | Total |
| Até 8 | Produção | 2,0 | | |

**Uema**UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

| 9 | Patente Registrada ou registro de programa de computador | Pontos | Quant. | Total |
|-----------------|--|---------------|---------------|--------------|
| Até 8 | Patente ou registro | 10,0 | | |
| 10 | Projetos de extensão financiados concluídos/ em andamento, aprovados por órgãos oficiais de fomento (CNPq, FINEP, BNB, FAPEMA, UEMA etc.) | Pontos | Quant. | Total |
| Sem limite | Coordenador | 15,0 | | |
| Até 3 | Membro | 5,0 | | |
| 11 | Titulação (maior titulação) | Pontos | Quant. | Total |
| Maior titulação | Mestrado | 5,0 | | |
| | Doutorado | 10,0 | | |
| TOTAL | | | | |